

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»  
от «25» августа 2023 г. протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБДОУ  
«ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Зотова  
от 31.08.2023 № 210

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ**  
на 2023-2024 уч. год

г. Альметьевск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска» (далее - ДООУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ, зарегистрированный постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» №984 от 22.05.2019г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от «02» июня 2015г. серия 16 Л 01 № 0002383, рег №6510 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Цель оказания дополнительных платных образовательных услуг в ДООУ:** всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в развитии.

### **Задачи:**

- создание условий для реализации ребенком своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;

- создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- социальная адаптация ребенка через формирование и развитие коммуникативной культуры;
- формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно – пространственной среды;
- создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения платных образовательных услуг;
- реализация преемственности федеральных государственных образовательных стандартов с используемыми авторскими технологиями дополнительного образования; совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

#### **Учебный план разработан на основании:**

1. Информации о результатах изучения опроса на оказание платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год.
2. Анализа кадрового обеспечения платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году.
3. Анализа методического и дидактического обеспечения оказания платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году.

**Проведение занятий в рамках платных образовательных услуг с 04 сентября 2023 по 31 мая 2024 года:**

- во вне основного расписания занятий, с учетом 10-минутного перерыва,
- с учетом сменности,
- расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом,
- продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

- для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут.
- для детей старшего дошкольного возраста занятия в кружке проводятся не чаще двух раз в неделю, продолжительность не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию платных образовательных услуг, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

В учреждении созданы условия для оказания следующих платных образовательных услуг:

**1. Физическая направленность** включает в себя работу кружков:

1.1. «СТЭП-аэробика» на внебюджетной основе.

**Цель:**

Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством Стэп-аэробики. Всестороннее гармоничное развитие форм тела и функций организма, направленное на укрепление опорно-двигательного аппарата, дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Овладение навыками правильной осанки, укрепление костно-мышечного корсета через упражнения на Стэп – платформе;
- Овладение культурой движения, раскованным владением своего тела;
- Учить детей выполнять упражнение на специальном оборудовании (Стэпах)

**Развивающие:**

- Развитие двигательной активности детей средствами здоровьесберегающих технологий;
- Развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- Развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей.;
- Развитие психических качеств: внимание, память, воображение;
- Развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, умения согласовывать движения с музыкой.

**Воспитательные:**

- Вызвать у детей интерес к занятиям физической культурой;
- Воспитывать морально-волевые качества: уверенность, выдержку, сосредоточенность, внимание;
- Развитие лидерских качеств, инициативы, трудолюбия товарищества и взаимопомощи.

Кружок дополнительного образования данного направления охватывает детей 5-6 лет. Учебная нагрузка 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год, длительность занятия для детей 5-6 лет - 25мин, для детей подготовительной к школе группы – 30 минут.

**Результативность** владение техникой основных базовых танцевальных шагов, знать связки и блоки с использованием основных реализация программы: движений в танцевальном стиле, самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой темпа музыки.

1.2. «Фитнес-беби» на внебюджетной основе.

**Цель:**

Воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Овладение различными видами имитационных движений игрового стретчинга;

- Овладение культурой движений, раскованным владением своим телом;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Развивающие:**

- Развитие двигательной активности детей средствами здоровьесберегающих технологий;
- Развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- Развитие образного, логического и ассоциативного мышления;
- Развитие физических качеств: мышечная сила, ловкость, выносливость, гибкость;
- Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, умственные способности;
- Развитие у дошкольников способности к самооценке и самоконтролю.

**Воспитательные:**

- Вызвать у детей интерес к занятиям физической культурой;
- Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях.
- Развитие лидерских качеств, инициативы, трудолюбия, товарищества и взаимопомощи.

**2. Социально-личностная направленность** включает в себя занятия нескольких кружков дополнительного образования на внебюджетной основе в связи с высокой потребностью.

2.1. Включает в себя занятия кружка по развитию интереса ребенка к робототехнике и инженерному творчеству в разных направлениях **«Приключения пчелки».**

**Цель:** развитие логического и алгоритмического мышления детей.

**Задачи** кружка дополнительного образования данного направления:

**Образовательные:**

Познакомить детей с лого-программированием, с понятием «Алгоритм»; активизировать мыслительную деятельность дошкольника; учить ориентироваться на плоскости.

**Развивающие:**

Тренировать логическое мышление и память, развивать наблюдательность и внимание, способность к абстрагированию и нахождению закономерностей.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, взаимопонимание, сотрудничество, умение встать на позицию другого.

Кружок дополнительного образования данного направления охватывает детей 4-5 лет. Учебная нагрузка 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год, длительность занятия для детей 4-5 лет - 20мин.

2.2. Для формирования логико-схематических представлений о существующих взаимосвязях и отношениях, непосредственного и естественного приобщения ребенка к миру тривиальной и нетривиальной логики, понимания связей и закономерностей, лежащих в основе научных знаний проводятся занятия в кружке дополнительного образования «Эрудит», социально-педагогической направленности.

**Цель:**

формирование способности к интеллектуальной деятельности и интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; использование измерительных и вычислительных умений и навыков;
- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.

**Развивающие:**

- развитие умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и принимать решения; умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
- формирование максимальной самостоятельности детского творчества;
- развитие творческих способностей, самостоятельности, мыслительных операций, интереса к творческой деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду;
- формирование дружеских, товарищеских отношений; умения работать в команде.

Кружок дополнительного образования «Эрудит» охватывает детей 5-7 лет. Учебная нагрузка – 2 занятия в неделю, 8 – в месяц, 72 занятия в год, длительность занятия 25-30 минут.

По итогам работы кружка проводятся итоговые тематические занятия, интеллектуальные конкурсы, олимпиады.

**Результативность реализации программы:**

участие в городских олимпиадах, интеллектуальных турнирах с участием детей старшего дошкольного возраста.

2.3. На занятиях в кружке «**Развивающие игры**» дети учатся моделировать по рисунку, по схеме, коллективно размышлять и интеллектуально сотрудничать. Используемые развивающие игры обеспечивают реализацию принципов вариативности, творчества,

деятельности и целостного представления о мире. Основные особенности занятий с данным дидактическим материалом – абстрактность, универсальность и высокая эффективность.

**Цель:**

формирование способности к интеллектуальной деятельности и интереса к математике;

**Задачи :**

**Образовательные:**

- познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- усвоить отношения между числами, прямой и обратный счет;
- познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших) в пределах 10;
- развивать пространственные представления.

**Развивающие:**

- развивать представления об операциями над множествами (сравнение, разбиение, классификация);
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость и интерес к творческой деятельности.

Кружок дополнительного образования «Развивающие игры» охватывает детей 4-5 лет. Учебная нагрузка – 1 занятие в неделю, 4 – в месяц, 36 занятия в год, длительность занятия 20 минут.

По итогам работы кружка проводятся итоговые тематические занятия, интеллектуальные конкурсы, КВЕСТ-игры.

2.4. Для формирования познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности, раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей проводятся занятия в кружке дополнительного образования «**Развиваемся, играя**», социально-педагогической направленности.

**Цель программы:** развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи**

**Обучающие**

- переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному
- расширение объёма внимания
- совершенствование зрительной и слуховой памяти
- обогащение чувственного опыта и фиксация его в речи
- расширение познавательного интереса

**Развивающие**

- развитие целостности восприятия
- развитие самостоятельности и творческой активности детей в познавательно-исследовательской деятельности;
- обогащение игрового опыта детей посредством создания проблемных ситуаций.

#### **Воспитательные**

- воспитание доброжелательных отношений между детьми в процессе игрового общения.

Программа адресована детям 3-4 лет. Учебная нагрузка – 1 раз в неделю, 4 – в месяц, 32 занятия в год, длительность занятия – 15 минут.  
По итогам работы кружка проводятся итоговые занятия.

2.5. Занятия в мультстудии «**Я открываю мир**» создают предпосылки для научно-технического творчества детей в процессе которых они получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна, программирования и ведут проектную деятельность.

#### **Цель реализации программы:**

Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- освоение ИКТ и цифровых компетенций
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества
- ознакомление с историей возникновения и видами мультипликации
- овладение технологией создания мультипликационного фильма
- формирование художественных навыков и умений
- поощрение речевой активности детей, обогащение словарного запаса

##### **Развивающие:**

- развитие творческого мышления и воображения
- развитие детского экспериментирования и действия по преобразованию объектов
- активизация индивидуальных интересов и потребностей
- развитие интереса к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности

##### **Воспитывающие:**

- воспитание чувства коллективизма

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду сверстников и его результатам
- воспитание умения доводить начатое дело до конца; поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности

Кружок дополнительного образования «Я открываю мир» охватывает детей 5-7 лет. Учебная нагрузка – 1 занятие в неделю, 4 – в месяц, 36 занятий в год, длительность занятия 25-30 минут.

**Результативность реализации программы:** создание ребенком собственного мультипликационного фильма.

2.6. Для обогащения детской фантазии, воспитания морально-волевых качеств, самодисциплины, получения эстетического удовольствия проводятся занятия в кружке «**Волшебные фигуры**» социально-личностной направленности.

*Цель: интеллектуальное развитие дошкольника, его мотивации к познанию и творчеству средствами освоения основ шахматной игры.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить знания о шахматной игре; активизировать мыслительную деятельность дошкольника; учить ориентироваться на плоскости

**Развивающие:** тренировать логическое мышление и память, развивать наблюдательность и внимание. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания эмоциональной устойчивости.

**Воспитательные:**

Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы; заинтересовать красотой, изяществом отдельных ходов и комбинаций.

**Сроки обучения по программе** Программа рассчитана на **2 года по 36 часа. Всего 72 часа.**

**Режим занятий.** Занятия проводятся **1 раз** в неделю, продолжительность каждого занятия от **25 мин.** до **30 минут.** Форма проведения занятий: групповая (**12-14 человек**).

**Результативность реализации программы:**

*Итоговые занятия для родителей; участие в шахматных турнирах с участием детей и родителей; участие в шахматных турнирах с использованием ИКТ; участие в городских шахматных турнирах с участием детей старшего дошкольного возраста; фото-отчет о деятельности кружка на официальном сайте ДОУ*

2.7. Для успешной социализации, развития волевых качеств, художественной деятельности, способности к созданию замысла и его реализации создан кружок «УМ-ка» социально-личностной направленности.

**Цель:** обеспечение успешной социализации и развитие личности ребёнка младшего дошкольного возраста, средствами изобразительной деятельности.

«УМ-ка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста в студийно-кружковой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие**

- создать условия, способствующие формированию коммуникативной личности
- обеспечить интеллектуально-художественно развитие ребёнка
- формировать у детей графические навыки

**Развивающие**

- развивать функции тонкой и крупной моторики ребёнка
- развивать зрительно-моторную координацию ребёнка
- развивать образное воображение, ассоциативное мышление, фантазию
- развивать тактильную чувствительность ребёнка
- развивать слуховую и речевую активность

**Воспитывающие**

- способствовать воспитанию эстетического восприятия
- воспитывать настойчивость в достижении поставленных задач
- воспитывать аккуратность, внимательность в работе

Кружок дополнительного образования «УМ-ка» охватывает детей младшего дошкольного возраста. Учебная нагрузка – 1 занятие в неделю, 4 – в месяц, 36 занятий в год, длительность занятия до 10 минут.

**Результативность реализации программы:**

*Итоговые занятия для родителей; коллективные занятия, индивидуальная работа, фото-отчет о деятельности кружка на официальном сайте ДОУ*

2.8. В кружке «**Мастер сказок**» посредством ненавязчивых сказочных образов, в процессе сказкотерапевтического взаимодействия, ребенку предлагают выходы из различных сложных ситуаций, пути решения возникших конфликтов, позитивно поддерживают его возможности и веру в себя.

**Цель программы:** эмоционально-личностное развитие ребенка.

**Задачи:**

**Обучающие**

- знакомство с разными типами сказок (народные, авторские), различение их по видам и национальной принадлежности, пробуждение интереса к устному народному творчеству;
- обучение работе с телом: развитие пластичности и выразительности движений, умение наблюдать за ощущениями в собственном теле, снятие мышечного напряжения, погружение в состояние покоя и расслабленности;
- обучение правильному дыханию: умение слушать и слышать своё дыхание, отработка правильного диафрагмального дыхания, регулировать и изменять ритм дыхания;

**Развивающие**

- развитие аналитических способностей (умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи);
- развитие эмоциональной сферы: расширение представлений детей об эмоциях и связанных с ними физических состояниях, умение передавать заданное эмоциональное состояние различными выразительными средствами;
- формирование произвольности психических процессов: развитие произвольного внимания, зрительной памяти, критического мышления, активизация творческого мышления, воображения и фантазии;
- развитие творческих и артистических способностей: умение точно передавать характерные особенности сказочных героев и персонажей, красиво действовать с различными предметами, слушать музыку, самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки и реагировать на темповые изменения, активизация лучших черт ребёнка, чувствительности и восприимчивости к окружающему миру

**Воспитательные**

- воспитание личностных качеств и нравственных чувств ребёнка;
- воспитание доброжелательных, доверительных отношений между детьми в процессе сказкотерапевтического взаимодействия.

### Учебный план на 2023- 2024 учебный год

Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Наименование дополнительной платной услуги	Возраст обучающихся /лет/	Объем образовательной нагрузки			Период обучения
			Кол-во занятий в неделю/ месяц/ год	Длительность занятия (мин)	Длительность занятий в месяц (мин), год (час)	

Физическое	Спортивный кружок «СТЭП-аэробика»	5-7	1/4/32	30	120/16	04.09.2023-31.05.2024
	Спортивный кружок «Фитнес-беби»	5-7 лет	1/4/32	30	120/16	02.10.2023-31.05.2024
Социально-личностное развитие	Кружок по развитию логического мышления «Эрудит»	5-6	2/8/72	25	200/30	04.09.2023-31.05.2024
		6-7	2/8/72	30	240/36	04.09.2023-31.05.2024
	Кружок по развитию логического мышления «Развивающие игры»	4-5	1/4/36	20	80/12	04.09.2023-31.05.2024
	Кружок «Мастер сказок» по эмоционально-личностному развитию	5-7	1/4/31	30	120/16	02.10.2023-31.05.2024
	Мультстудия по формированию самостоятельно-исследовательской деятельности «Я творю мир»	5-7	1/4/36	30	120/18	04.09.2023-31.05.2024
Социально-личностное развитие	Кружок по развитию комбинаторного мышления и творческого воображения «Волшебные фигуры»	5-6	1/4/36	25	100/15	04.09.2023-31.05.2024
		6-7	1/4/36	30	120/16	04.09.2023-31.05.2024
	Кружок по развитию интеллектуальных	3-4	1/4/36	15	60/9	04.09.2023-31.05.2024

	способностей ребенка «УМ-ка»					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--